

**GEMEINSAM
BILDUNGSLANDSCHAFTEN GESTALTEN -
PARTNER VERNETZEN - INKLUSION LEBEN**



MATERIAL ZUM WORKSHOP

[WS11]

***Sonderpädagogische Förderung und Gestaltung von
Förderprozessen in Sachsen***

Beate Schuischel / Dr. Ariane Bößneck / Matthias Steyer
Landesamt für Schule und Bildung, Standort Radebeul



**Hochschule
Zittau/Görlitz**
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

STAATSMINISTERIUM
FÜR KULTUS



Freistaat
SACHSEN

Kongress 2023

Dokumentation

Görlitz | 9. - 11. März 2023
bako.hszg.de/kongress

Zusammenfassung

Die Veröffentlichung „Sonderpädagogische Diagnostik und Gestaltung von Förderprozessen“ bietet ab dem Schuljahr 2023/2024 eine verbindliche Handlungsgrundlage für alle an (sonder-)pädagogischer Beratung, Diagnostik und Förderung beteiligten Institutionen und Personen in Sachsen.

Zentrale Inhalte der Veröffentlichung sind aktuelle rechtliche und theoretische Grundlagen für die sonderpädagogische Diagnostik und Förderung, fachliche Standards zur Durchführung des Verfahrens zur Beratung und zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf sowie Verweise auf Unterstützungsmaterialien und Praxishilfen. Im Workshop wurden die Intentionen der Veröffentlichung und der aktuelle Arbeitsstand vorgestellt. Ausgewählte Unterstützungsmaterialien zur Beratung, Diagnostik und Förderung konnten durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer exemplarisch erprobt werden.

Nachfolgend finden Sie das seitens der Referierenden bereitgestellte Material.

Hinweis

Sie finden dieses Dokument auf der Webseite der Kongressdokumentation

<https://bako.hszg.de/kongress>

Sonderpädagogische Diagnostik und Gestaltung von Förderprozessen

Workshop 10.03.2023



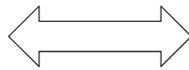
- TOP 1 Sonderpädagogische Diagnostik und Gestaltung von Förderprozessen – *Einführung in das Gesamtprojekt*
- TOP 2 Sonderpädagogische Diagnostik und Gestaltung von Förderprozessen – *Einführung in das Fachverfahren DigiDuF*
- TOP 3 Implementierung

TOP 1 Einführung in das Gesamtprojekt

- Projekt: Sonderpädagogische Diagnostik und Gestaltung von Förderprozessen



Fachverfahren DigiDuF
Freischaltung: **14.08.2023**



Website Förderdiagnostik
Freischaltung: **Mitte 2024**

TOP 1 Einführung in das Gesamtprojekt Webseite Förderdiagnostik: Intentionen und Ziele

- Überarbeitung des Handbuchs Förderdiagnostik = Neuauflage
 - Aktualisierung wissenschaftlicher, schulrechtlicher und schulfachlicher Inhalte
 - Erweiterung um relevante Aspekte der (sonder-) pädagogischen Diagnostik und Förderung
 - in Kooperation mit
 - Kolleginnen/Kollegen aus der Praxis (FSP-spezifische AG´s)
 - Universität Leipzig
 - Kolleginnen/Kollegen im LaSuB und SMK/SMS
- Erstellung und Überarbeitung von Unterstützungsmaterialien für die (sonder-)pädagogische Diagnostik und Förderung

TOP 2 Einführung in das Fachverfahren DigiDuF

Prüfung und Überarbeitung aller Formblätter der „VwV Muster sonderpädagogischer Förderbedarf und Beratung“

Prüfkriterien

- *Zweckbindung und Notwendigkeit* der erhobenen Datenmenge
- *Ergänzung* relevanter, bisher fehlender Daten
- *Reduzierung* der Anzahl der Formblätter durch Zusammenführung
- *Praktikabilität* der Formularstruktur im Hinblick auf digitale Nutzung
- *Sinnvolle Anordnung* der Formularinhalte

Inkraftsetzung der neuen Formblätter: **01.08.2023**

(VwV elektronische Muster sonderpädagogische Beratung und sonderpädagogischer Förderbedarf)

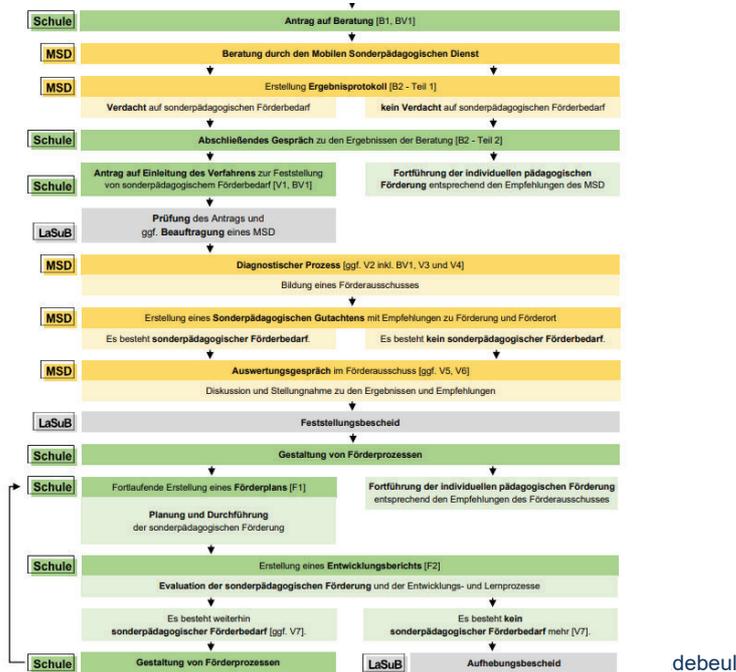
7 | 10. März 2023 | Matthias Steyer, Beate Schuischel, Ariane Bößneck - LaSuB Standort Radebeul

Inhalt	Bezeichnung alt	Bezeichnung neu
Beratung		
Beantragung einer Beratung	Formblatt A	Formblatt B1
Ergebnisprotokoll zur Beratung	Formblatt B	Formblatt B2
Verfahren		
Antrag auf Feststellung	Formblatt C - Antrag Teil 1	Formblatt V1 <i>Antragsteile sind je nach Anlass (Schüler/Schulanfänger) sichtbar</i>
- <i>Begründung des Antrages</i>	Formblatt E - Antrag Teil 3	
- <i>Angaben zur bisherigen vorschulischen und schulischen Entwicklung</i>	Formblatt F - Antrag Teil 4	
- <i>Aktuelle schulische Bedingungen</i>	Formblatt H	
- <i>Förderspezifische Maßnahmen und Hilfen</i>	Formblatt I	
- <i>Einschätzung zu ausgewählten Bereichen</i>	Formblatt L	
- <i>Notenübersicht</i>	Formblatt M	
- <i>Auftragserteilung und Entscheidung LaSuB</i>	Formblatt D - Antrag Teil 2	entfällt (im Prozess abgebildet)
Entbindung von der Schweigepflicht	Formblatt G - Antrag Teil 5	Formblatt V2
Amtsärztliche Untersuchung	Formblatt N	Formblatt V3
Erweiterung des Verfahrens	LaSuB_BD_006	Formblatt V4
Empfehlung des MSD zu den notwendigen Rahmenbedingungen für die inklusive Unterrichtung	Formblatt P	Formblatt V5
Protokoll der Ergebnisse des Förderausschusses	Formblatt O	Formblatt V6
Fortschreibung/Beendigung des sopäd. Förderbedarfs	LaSuB_BD_007	Formblatt V7
Beratung + Verfahren		
Informationen zum Datenschutz	Formblatt Datenschutz	Formblatt BV1
Förderung		
Entwicklungsbericht	Anlage 5	Formblatt F2

8 | 10. März 2023 | Matthias Steyer, Beate Schuischel, Ariane Bößneck - LaSuB Standort Radebeul

TOP 2 Einführung in das Fachverfahren DigiDuF

Prüfung und Vereinheitlichung des Verfahrensablaufs



TOP 2 Einführung in das Fachverfahren DigiDuF

Aufbau

Fachverfahren: DigiDuF
 Login im Schulportal: zielgruppenspezifische Bearbeitungs- und Leserechte
 Menüpunkt wählen
 Neue Förderdiagnostische Akte anlegen/ Übersicht aller angelegten Akten
 Neuen Antrag erstellen/ Übersicht aller vorhandenen Anträge
 Lehrkräfte einer Klasse zuordnen

TOP 2 Einführung in das Fachverfahren DigiDuF Förderdiagnostische Akte

Förderdiagnostische Akte

Testschule - Förderschule Lernen

Neue Akte anlegen

Akte anlegen

Spaltenkonfiguration Kopie von Vorlage Pilotschulen kurz ein-/ausblenden

Excel-Export

Alle Filter löschen

Aktuellen Filter speichern

Ergebnisse 1-1 von 1

Nr.	ID	Status	Schulname	Schüler Nachname	Schüler Vorname	Schüler Klassenstufe	Primärer Förderschwerpunkt	Primärer Förderschwerpunkt Status	Zu Förder...
1	A-477	In Bearbeitung	Testschule - Gymnasium	Kongress	Inklusion	1	emotionale und soziale Entwicklung	Förderung	

Ergebnisse 1-1 von 1

Bereits angelegte Akte einsehen

Filterfunktion

Individuelle Übersicht aller Akte

TOP 2 Einführung in das Fachverfahren DigiDuF Förderdiagnostische Akte

Förderdiagnostische Akte
von Lisa Lasub

WS.Geschäftszeichen:

Detaile ausblenden

Angaben zur Sch...

Schüler suchen...

Nachname: Lasub

Vorname: Lisa

Geschlecht: männlich weiblich divers ohne Angabe

Geburtsdatum: 15.03.2016

Straße: Lasubstraße 5

PLZ: 01224

Ort: Lasubhausen

Aktuelle Klassenstufe: 1

Angaben zu den Eltern

Daten zur Stammschule

Förderschwerpunkte

Primärer Förderschwerpunkt: Bitte auswählen

Status: Bitte auswählen

Zusätzlicher Förderschwerpunkt: Bitte auswählen

Status: Bitte auswählen

Vorgänge (1)

- Beauftragung einer Beratung durch den Höbelen Sonderpädagogischen Dienst (HSD) hinzufügen
- Antrag auf Feststellung von sonderpädagogischen Förderbedarf hinzufügen
- Entbindung von der Schwerepflicht hinzufügen
- Fortschreibung/Beendigung des sonderpädagogischen Förderbedarf hinzufügen
- Förderantrag hinzufügen
- Förderplan hinzufügen

ID	Erstellt am	Zuletzt geändert am	Vorgang	Status	Dokument
81-456	02.05.2023	02.05.2023	Beauftragung einer Beratung durch den Höbelen Sonderpädagogischen Dienst (HSD)		

Angaben (0)

Notizen (0)

Notiz hinzufügen

Text Ersteller Zeitpunkt

Status: In Bearbeitung

Akte archivieren

Geschäftszeichen

Akten-ID für Support-Anfragen

Suchfunktion, um alle Angaben zur Schülerin/zum Schüler aus SaxSVS automatisch einzufügen + anschließend mit Schüler verknüpfen

händische Eingabe für Schulen in freier Trägerschaft

erstmalig: händische Angabe des Förderschwerpunkts; fortlaufend: automatische Aktualisierung

Neue Vorgänge öffnen

Übersicht aller bereits angelegten Vorgänge

Übergreifende Anlagen als PDF bspw. Vollmacht, analoge Anträge

Unterstützungsmaterialien (in Umsetzung)

Archivierung der Akte (bspw. bei Rückstellung vom Schulbesuch)

TOP 2 Einführung in das Fachverfahren DigiDuF Anträge

The screenshot shows the 'Beratung durch den MSD' page in the DigiDuF system. On the left, a navigation menu is visible with 'Beratung durch den MSD' highlighted. A callout bubble points to this menu item with the text 'Menüpunkt wählen'. The main content area shows a table of existing requests. A callout bubble points to the 'Neuen Antrag erstellen' button above the table. Another callout bubble points to the table with the text 'Bestehenden Antrag auswählen'. A third callout bubble points to the table with the text 'Individuelle Übersicht aller laufenden Anträge'. The table contains one entry:

Nr.	ID	Schüler Nachname	Schüler Vorname	Schüler Klassenstufe	Zugeordnete Lehrkraft	Art der Beratung	Vermuteter FSP	Status
1	B1-636	Kongress	Inklusion	1	Lehrkraft DigiDuF Test 03	Beratung bei Anhaltspunkten für sonderpä...	emotionale und soziale Entwicklung	Beratung abgeschlossen

The screenshot shows the 'Beantragung einer Beratung durch den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD)' form. The form is titled 'Art der Beratung: Beratung bei Anhaltspunkten für sonderpädagogischen Förderbedarf (gemäß § 13 Absatz 2 SOFS)'. It includes fields for 'Antragsteller', 'Antragsteller:', 'Anspruchspartnerin/ Anspruchspartner: *', and 'Funktion:'. Callout bubbles point to various parts of the form:

- 'Ausfüllhilfen' points to the 'Funktion:' field.
- 'Anspruchspartner bleibt für Schulleitung bearbeitbar' points to the 'Anspruchspartnerin/ Anspruchspartner: *' dropdown menu.
- 'Leserechte vergeben' points to the 'Bitte auswählen' dropdown menu.
- 'Formularteile zum Aufklappen' points to the 'Angaben zur Schulanfängerin / zum Schulanfänger / zur Schülerin / zum Schüler' section.
- 'Digitale Eltern-Unterschriften' points to the 'Elternunterschrift' section.
- 'Weiterleitung wird digital erfasst und ersetzt Ihre Unterschrift.' points to the 'an MSD weiterleiten' button.
- 'Notizfunktion' points to the 'Notizen (0)' section at the bottom.
- 'Nach Prüfung ggf. Rückgabe' points to the 'Angaben zum MSD' section.

TOP 2 Einführung in das Fachverfahren DigiDuF Einblick in die Datenbank



15 | 10. März 2023 | Matthias Steyer, Beate Schuischel, Ariane Bößneck - LaSuB Standort Radebeul

TOP 3 Implementierung Technische Voraussetzungen

- Stabiler Internetzugang sowie Gast-Zugang für MSD
 - Laptop/PC mit Verbindung zu einem Drucker und Scanner
- Software:
- Windows-Betriebssystem (ab Version 7)
 - Internet-Browser (kein Internet-Explorer!)
 - Acrobat Reader
-
- Einholen digitaler Elternunterschriften über:
 - Signaturpad oder
 - Endgerät mit Touchscreen und passendem Stift oder
 - Grafik-Tablets mit passendem Stift

vgl. Schulleiterschreiben vom 20.03.2023 (Anlage 1)

16 | 10. März 2023 | Matthias Steyer, Beate Schuischel, Ariane Bößneck - LaSuB Standort Radebeul

TOP 3 Implementierung Zielgruppen

Informationsveranstaltung:

- Schulleitungen aller Schularten
- Referats- und Abteilungsleitungen des Landesamtes für Schule und Bildung
- Schulpsychologie

Schulungsveranstaltungen:

- Lehrkräfte der Stammschulen innerhalb ihres Kooperationsverbundes
- Leitungen der Mobilen Sonderpädagogischen Dienste
- Schulreferenten des Landesamtes für Schule und Bildung

Bedarfsorientierte Veranstaltungen:

- Online Sprechstunden über Netzwerkgruppen (Lernsax)
- bedarfsorientierte thematische Veranstaltungen

17 | 10. März 2023 | Matthias Steyer, Beate Schuischel, Ariane Bößneck - LaSuB Standort Radebeul

TOP 3 Implementierung Begleitung und Unterstützung

Inhaltliche Fragen

- Fortbildnerinnen/Fortbildner
 - Kommunikation über LernSax
 - Telefonische/Video-Beratung
- Unterstützung durch Manuale und Tutorials (Startseite DigiDuF)

Technische Fragen

- Support des Schulportals

18 | 10. März 2023 | Matthias Steyer, Beate Schuischel, Ariane Bößneck - LaSuB Standort Radebeul

TOP 3 Implementierung Übergangsmanagement

I Vorbereitung im lfd. Schuljahr: Einscannen notwendiger Dokumente

I ab Freischaltung DigiDuF: Anlegen einer digitalen Förderdiagnostischen Akte

Umgang mit begonnenen Verfahren	Umgang mit abgeschlossenen Verfahren
<ul style="list-style-type: none"> ✓ analog begonnene Vorgänge abschließen und hochladen ✓ alle folgenden Vorgänge digital fortsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hochladen der Dokumente ✓ Fortsetzung der Förderung digital

vgl. Schulleiterschreiben vom 20.03.2023 (Anlage 2)





Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit.