

**GEMEINSAM
BILDUNGSLANDSCHAFTEN GESTALTEN -
PARTNER VERNETZEN - INKLUSION LEBEN**



FACHFORUM

[FF07]

***Kompetenzen für das 21. Jahrhundert oder
Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen***

Michael Beyer, Förderzentrum Klinik- und Krankenhausschule
Dresden am Universitätsklinikum "Carl Gustav Carus"

Wolfgang Endres, Studienhaus St. Blasien

Professorin Dr. Nadine Spörer, Universität Potsdam

Moderation: Regine Wolff



**Hochschule
Zittau/Görlitz**
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

STAATSMINISTERIUM
FÜR KULTUS



Freistaat
SACHSEN

Kongress 2023

Dokumentation

Görlitz | 9. - 11. März 2023
bako.hszg.de/kongress

Direkt weiter zur Aufzeichnung

Zum Video des Fachforums auf dem Server des *Videocampus Sachsen (VCS)* gelangen Sie über den Link

<https://bako.hszg.de/kongress/videos/ff07>

Zusammenfassung

Internationale Bildungsforscher beschreiben die Kompetenzen für das Lernen im 21. Jahrhundert mit den vier Bereichen Wissen, Meta-Lernen, Charakter und Fertigkeiten. Diese vier Bereiche in ihrem Zusammenspiel zu betrachten, ist für die heutige Konzeption von Unterricht grundlegend. Die sogenannten 4K-Fertigkeiten Kreativität, kritisches Denken, Kollaboration und Kommunikation bilden dabei die Voraussetzung für den Erwerb und die Anwendung von Wissen. Für den Unterricht leitet sich daher die Aufgabe ab, Lernsituationen zu schaffen, in denen alle Schülerinnen und Schüler mit ihren unterschiedlichen Voraussetzungen und Charakteren diese Kompetenzen erwerben können, einschließlich der Möglichkeit der inklusiven Beschulung in Form von digitaler Unterrichtsteilnahme.

In diesem Forum stellten die Experten und die Expertin die neuesten Erkenntnisse aus Wissenschaft und Forschung sowie praktische Erfahrungen und Beispiele zu dieser Thematik vor und diskutierten die aus ihrer Perspektive grundlegenden Voraussetzungen für einen gelingenden Unterricht.

Nachfolgend finden Sie das seitens der Referierenden Endres und Spörer bereitgestellte Material.

Hinweis

Sie finden dieses Dokument auf der Webseite der Kongressdokumentation

<https://bako.hszg.de/kongress>

Unterwegs zu einer Kultur des Ermöglichens

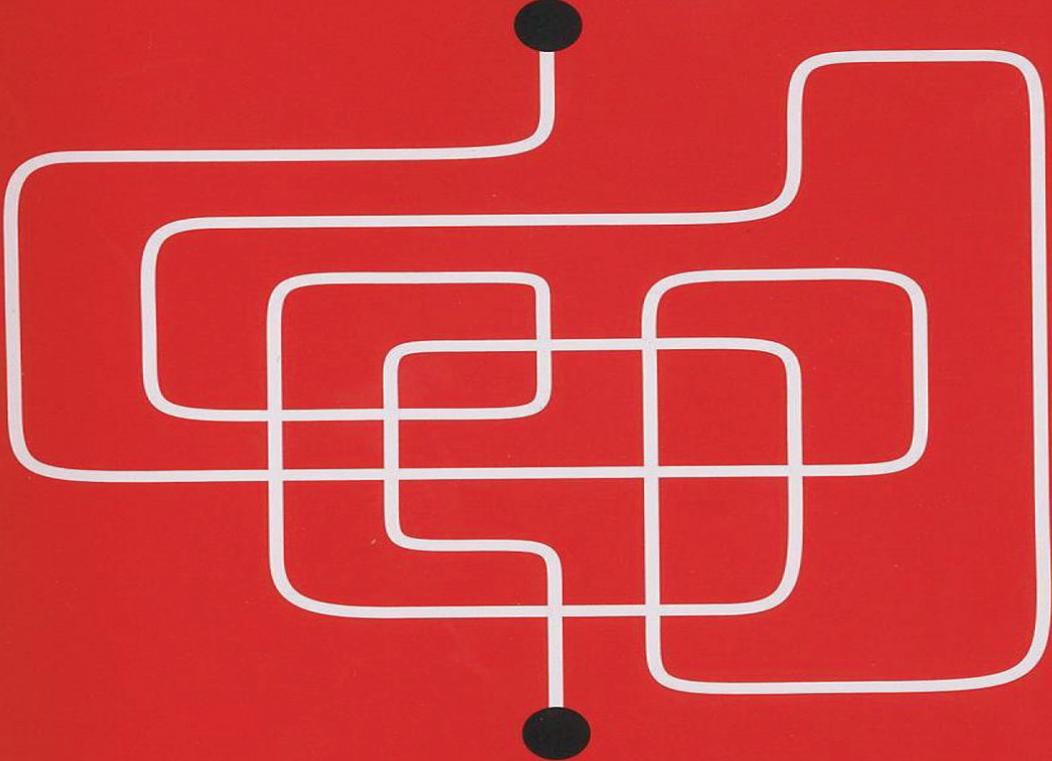
als eine Voraussetzung
für erfolgreiches Lernen



Meinung



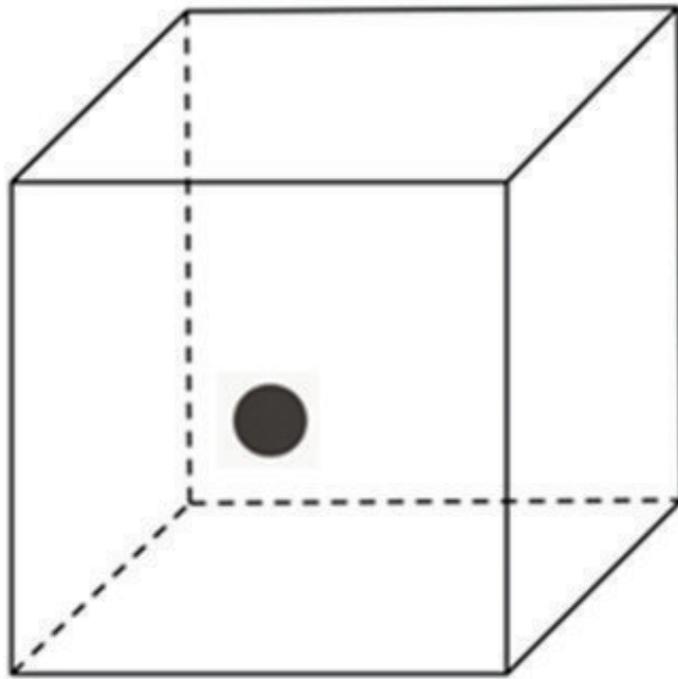
意见



Umgang mit Problemen

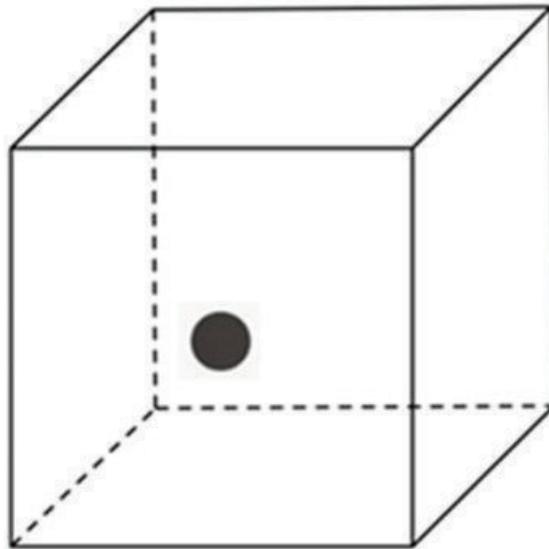


处理问题



**Innen Boden
Mittelpunkt**

**Außenwand oben
links vorne**



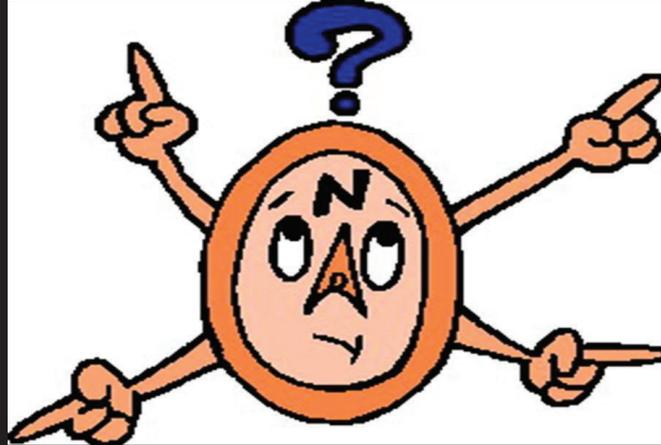
**Vordere Außenwand
Mittelpunkt**

**Innenwand hinten
links unten**

Reflexion über Meinungsfreiheit

1. Jede Meinung kann falsch oder richtig sein.
2. Auch eine falsche Meinung kann für die Wahrheitssuche nützlich sein.
3. Wer eine Meinung vertritt, soll wissen, warum er sie vertritt.
4. Zur Pflege der Meinungsfreiheit gehören Erkennungsmerkmale für Fake News.

Orientierungshilfe



zur Selbststeuerung

So entdecke ich Lesen als Abenteuer



... mit dem ersten Satz

So entdecke ich Lesen als Abenteuer

Wenn du nicht so gerne Bücher liest, kannst du mit nur einem Satz testen, ob du daran etwas ändern willst:

Suche einen schönen ersten Satz!

Du gehst in eine Bibliothek, nimmst ein Buch aus dem Regal, liest nur den ersten Satz und stellst es zurück. So machst du es mit einem zweiten und dritten Buch.

Wenn du drei Sätze gelesen hast, fragst du dich: in welchem Buch steht der schönste erste Satz? Willst du in dieses Buch doch noch einmal hineinschauen und weiterlesen? Das musst du aber nicht. Denn die Aufgabe hast du schon erfüllt, der Tipp hieß ja nur: *Suche einen schönen ersten Satz!*

Hier kannst du ankreuzen, wie du den Tipp bewertest:

***	Diesen Tipp könnte ich mal ausprobieren	
**	Dieser Tipp spricht mich nur wenig an	
*	Mit diesem Tipp kann ich nichts anfangen	

****	Danke für den Tipp	
------	--------------------	--

So finde ich Mathe richtig spannend



... mit einem geheimen Zahlencode

So finde ich Mathe richtig spannend

1	2		4	5		7	8		x
			5		●			x	
						9	x		12
				8		x	11		
	6				x				
●				x					
			x			●		15	
		x							
	x								●
x									

Erkennst du den geheimen Zahlencode? Welches Muster entdeckst du in dieser Tabelle? Für welche Zahlen stehen die **x**? Und wie heißen die Zahlen anstelle der **●**? (Magst du weitere grüne Punkte in die freien Felder malen und die Zahlen raten?)



Siehst du einen Riesen,
so achte auf den
Stand der Sonne ...
(Novalis)



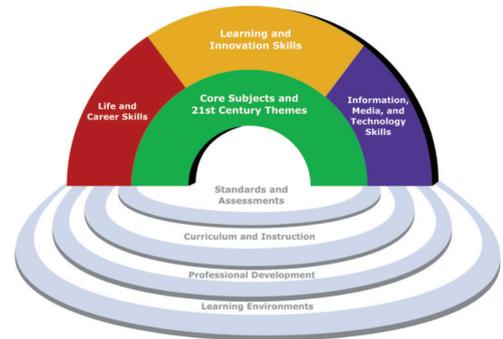
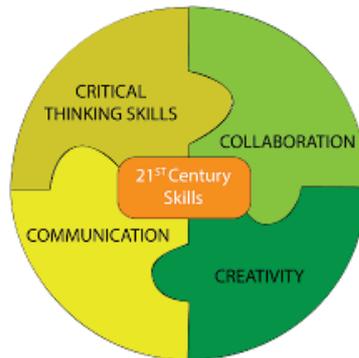


Kompetenzen für das 21. Jahrhundert oder Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen

11.03.2023 | Nadine Spörer

Von der Gegenwart in die Zukunft





Verständigung auf zehn 21st Century Skills

ART DES DENKENS

- Kreativität und Innovation
- Kritisches Denken, Problemlösen, Entscheidungen treffen
- Lernen zu lernen/ Metakognition (Wissen über kognitive Prozesse)

WERKZEUGE DER ARBEIT

- Nutzung von Informationen
- Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien

ART DES ARBEITENS

- Kommunikation
- Kollaboration (Teamarbeit)

LEBENSSTIL

- Lokal und global
- Lebensgestaltung und Karriere
- Verantwortungsübernahme inkl. interkultureller Kompetenz

Der Blick auf die Gegenwart:

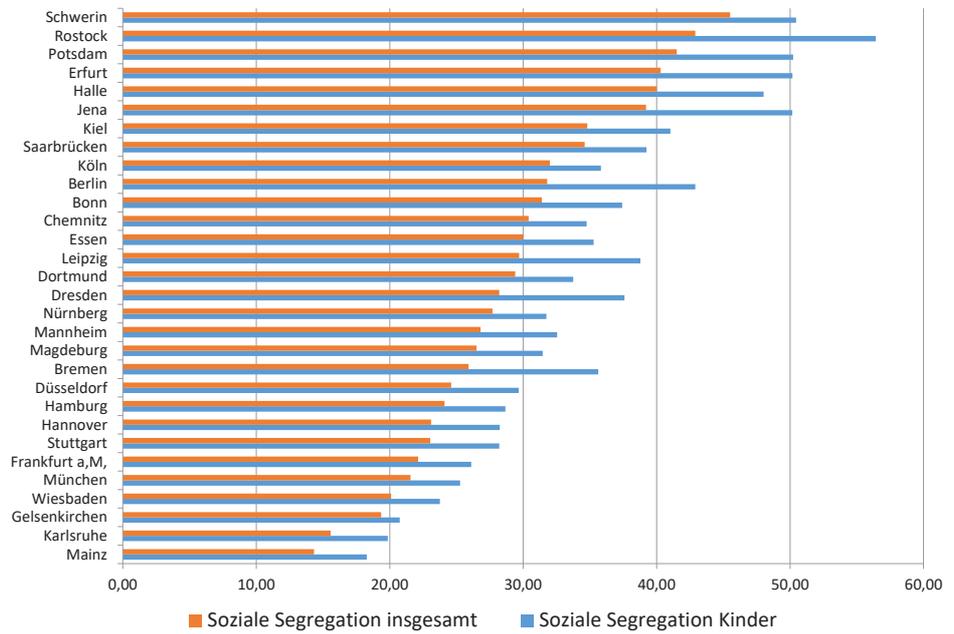
Was sind die aktuellen
Herausforderungen im Bildungsbereich?

Heterogenität vs. Homogenität

Abbau sozialer Ungleichheiten

Lehrkräftemangel

Soziale Segregation von Kindern in ausgewählten Städten



(Helbig & Jähnen, 2019)

Pädagogische Lernorte für Kompetenzen für das 21. Jahrhundert

Die Bildungsinstitution als Lebensraum

- **Inklusion:** Von der Barrierefreiheit zum Universal Design
- **Ganztag:** Rhythmisiertes Lernen durch eine Verbindung von Aktivität und Passivität, Anspannung und Entspannung
- **Transition:** Gestaltung von Übergängen zwischen Bildungsinstitutionen
- **Bildungslandschaften:** Öffnung vs. Sicherheit; Synergien erzeugen und nutzen

Die Rolle der Lehrenden

- **Fachspezifisches und fachdidaktisches Wissen** (inkl. Wissen um die Kombinierbarkeit und Adaptation von Methoden)
- Psychologisches und pädagogisches **Wissen um Lernprozesse** von Kindern und Jugendlichen
- Bereitschaft und das Wissen, mit anderen **zu kooperieren** (multi-professionelle Teams)
- Bereitschaft und das Wissen, **Lernumgebungen** (analog und digital) **zu nutzen** und in Kooperation mit anderen **zu gestalten**
- Bereitschaft und die Ressourcen, das eigene **Handeln zu reflektieren**

(OECD, 2010)



Kompetenzen für das 21. Jahrhundert oder Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen

11.03.2023 | Nadine Spörer